|  |
| --- |
| КомпьЮТЕРНАЯ АКАДЕМИЯ шаг |
| Спецификация |
| требований для разработки веб-ресурса обеспечения учебного процесса компьютерной Академии «Шаг» |
|  |
| **Кожнев Д.А.** |
| **23.06.2020** |

|  |
| --- |
|  |

Оглавление

[1. Введение 4](#_Toc43906113)

[1.1. Обзор 4](#_Toc43906114)

[1.2. Термины и сокращения. 4](#_Toc43906115)

[1.3. О компании. 4](#_Toc43906116)

[1.4. Аудитория веб-ресурса 4](#_Toc43906117)

[2. Описание проектируемого ресурса 4](#_Toc43906118)

[2.1. Цели проекта 4](#_Toc43906119)

[2.2. Роли пользователей 5](#_Toc43906120)

[2.3. Модель вариантов использования 6](#_Toc43906121)

[2.4. Требования к скорости работы сайта 7](#_Toc43906122)

[2.5. Максимальный объем одновременных обращений к веб-ресурсу 7](#_Toc43906123)

[2.6. Принципы веб-ресурса 7](#_Toc43906124)

[3. Функции веб-ресурса 8](#_Toc43906125)

[3.1. Авторизация 8](#_Toc43906126)

[3.2. Учет, статистика, информирование 8](#_Toc43906127)

[3.3. Учебные материалы и задания 13](#_Toc43906128)

[3.4. Коммуникация и обратная связь 13](#_Toc43906129)

[3.5. Дополнительные функции 14](#_Toc43906130)

[4. Структура веб-ресурса 14](#_Toc43906131)

[4.1. Окно авторизации 15](#_Toc43906132)

[4.1.1. Страница получения нового пароля 15](#_Toc43906133)

[4.2. Хедер 15](#_Toc43906134)

[4.3. Главное меню 15](#_Toc43906135)

[4.4. Раздел «Главная» 16](#_Toc43906136)

[4.4.1. Блок «Рейтинг» 16](#_Toc43906137)

[4.4.2. Блок «Таблица лидеров» 16](#_Toc43906138)

[4.4.3. Блок«Ваши награды» 16](#_Toc43906139)

[4.4.4. «Успеваемость» 16](#_Toc43906140)

[4.4.5. Блок «Посещаемость» 17](#_Toc43906141)

[4.4.6. Блок «Домашние задания» 17](#_Toc43906142)

[4.4.7. Блок «Назначенные экзамены» 17](#_Toc43906143)

[4.4.8. Баннер «Информация об оплате» 17](#_Toc43906144)

[4.4.9. Баннер для перехода в раздел «Ваши награды» 17](#_Toc43906145)

[4.5. Раздел «Успеваемость» 17](#_Toc43906146)

[4.5.1. Блок «График ваших средних показателей 17](#_Toc43906147)

[4.5.2. Блок посещаемости 17](#_Toc43906148)

[4.5.3. Блок «Экзамены» 18](#_Toc43906149)

[4.6. Раздел «Ваши награды» 18](#_Toc43906150)

[4.6.1. Блок «Супебейдж» 18](#_Toc43906151)

[4.7. Раздел «Домашние задания» 18](#_Toc43906152)

[4.7.1. Раздел «Лабораторные работы» 19](#_Toc43906153)

[4.8. Раздел «Учебные материалы» 19](#_Toc43906154)

[4.8.1. Меню для выбора подразделов. 19](#_Toc43906155)

[4.8.2. Подраздел «Уроки» 20](#_Toc43906156)

[4.8.3. Подраздел «Библиотека» 20](#_Toc43906157)

[4.8.4. Подраздел «Видео» 20](#_Toc43906158)

[4.8.5. Подраздел «Презентации» 20](#_Toc43906159)

[4.8.6. Подраздел «Статьи» 20](#_Toc43906160)

[4.8.7. Подраздел «Практические занятия» 20](#_Toc43906161)

[4.8.8. Подраздел «Тесты» 21](#_Toc43906162)

[4.9. Раздел «Новости» 21](#_Toc43906163)

[4.10. Раздел «Оплата» 21](#_Toc43906164)

[4.10.1. Блок «Реквизиты для оплаты» 21](#_Toc43906165)

[4.10.2. Блок «История платежей» 21](#_Toc43906166)

[4.10.3. Блок «График платежа» 21](#_Toc43906167)

[4.11. Раздел «Расписание» 21](#_Toc43906168)

[4.12. Раздел «Отзывы» 22](#_Toc43906169)

[4.13. Раздел «Профиль» 22](#_Toc43906170)

[4.14. Раздел «Вакансии» 22](#_Toc43906171)

[4.15. Раздел «Вопросы и ответы» 22](#_Toc43906172)

[4.16. Раздел «Контакты» 22](#_Toc43906173)

[4.18. Раздел «Магазин» 23](#_Toc43906174)

[5. Интернационализация и локализация 23](#_Toc43906175)

[6. Требование безопасности 23](#_Toc43906176)

# ****1. Введение****

## 1.1.Обзор

Данный документ описывает требования к функциональному наполнению ресурса [www.mystat.itstep.org](http://www.mystat.itstep.org) технической реализации, пользовательскому интерфейсу. Цель данного документа состоит в упорядочивании и документировании потребностей пользователей и функций продукта в виде, пригодном для передачи непосредственным разработчикам.

## 1.2.Термины и сокращения.

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Описание |
| Академия | Компьютерная Академия ШАГ |
| КЛКМ | Клик левой кнопкой мыши |

## 1.3.О компании.

**Компьютерная Академия ШАГ** — международное учебное заведение, специализирующееся на профессиональном компьютерном образовании. Академия имеет филиалы в 35 городах в 15 странах мира. На сегодняшний день в Академии учатся 22000 студентов.

В рамках Академии проводится обучение по трём направлениям:

* Разработка программного обеспечения.
* Сети и информационная безопасность.
* Компьютерная графика и дизайн.

Компьютерная Академия ШАГ является сертифицированным учебным центром [Microsoft](http://wiki-org.ru/wiki/Microsoft), [Cisco Systems](http://wiki-org.ru/wiki/Cisco_Systems), [Autodesk](http://wiki-org.ru/wiki/Autodesk), [Sun Microsystems](http://wiki-org.ru/wiki/Sun_Microsystems), [Linux](http://wiki-org.ru/wiki/Linux), [Kerio](http://wiki-org.ru/wiki/index.php?title=Kerio&action=edit&redlink=1)

## 1.4.Аудитория веб-ресурса

Веб-ресурс предназначен для обеспечения учебного процесса Академии. Основной аудиторией данного ресурса являются обучающиеся в Академии по различным учебным программам.

# 2. Описание проектируемого ресурса

## 2.1. Цели проекта

Главная цель проекта - создать самый удобный и эффективный веб-ресурс поддержки учебного процесса в интересах Компьютерной Академии Шаг.

**Задачи**

**• Учебные**

* Обеспечить обучающихся оперативным, подробным и наглядным инструментом мониторинга текущего расписания занятий, посещаемости, оценок успеваемости и достижений в процессе обучений, личного рейтинга, информации об учебных заданиях и наличии учебных задолженностей, а также состоянии платежей за обучения.
* Обеспечить удобный удаленный доступ обучающихся ко всем необходимым учебным материалам, пособиям, видео-урокам, презентациями, библиотеке учебной литературы.
* Дать возможность преподавателям Академии через ресурс выдавать обучаемым задания для лабораторных работ и самостоятельной подготовки, собирать результаты выполнения и их оценивать.
* Справочно-информационная система о деятельности Академии, текущих мероприятиях и событиях, правилах и особенностях организации учебного процесса.
* Функционирование устойчивой системы обратной связи учащихся с преподавателями и администрацией Академии.

•**Коммерческие:**

За счет удобства и качества организации учебного процесса сделать обучение в Академии привлекательным для потенциальных потребителей услуг обучения, укрепить позиции среди учебных заведений в сфере IT.

**• Эргономики:**

Сделать ресурс максимально удобным для пользователей.

**• Технические:**

Технологичность, быстрота загрузки и реагирования, использование новых технологий;

## 2.2. Роли пользователей

|  |  |
| --- | --- |
| Роль | Описание |
| Администратор | * Создавать, модерировать, блокировать и удалять учетные записи обучающихся и преподавателей; * Размещать и удалять материалы во все разделы, где предусмотрена такая функция; * Редактировать всю справочную и контактную информацию; * Создавать и загружать онлайн тесты. |
| Преподаватель  (через интерфейс ресурса LogBook) | * Вносить данные о посещаемости; * Вносить данные об оценках и наградах обучаемых * Загружать, редактировать, скачивать и удалять учебные материалы и учебные задания * Скачивать файлы с результатами выполнения задания обучаемыми. * Создавать и редактировать отзывы учебной деятельности обучаемых; |
| Обучающиеся | * Просматривать информацию о своей посещаемости * Просматривать информацию о своих оценках, рейтинге * Просматривать и скачивать все учебные материалы и задания * Загружать файлы с выполненным заданиям * Просматривать справочную и новостную информацию * Проходить онлайн-тесты; * Посылать сообщения администрации и преподавателям * Редактировать данные своего профиля * Совершать покупки в магазине |

## 2.3. Модель вариантов использования

Модель вариантов использования веб-ресурса в роли обучающегося представлена на рисунке 1.

Модель вариантов использования веб-ресурса в роли преподавателя представлена на рисунке 2.

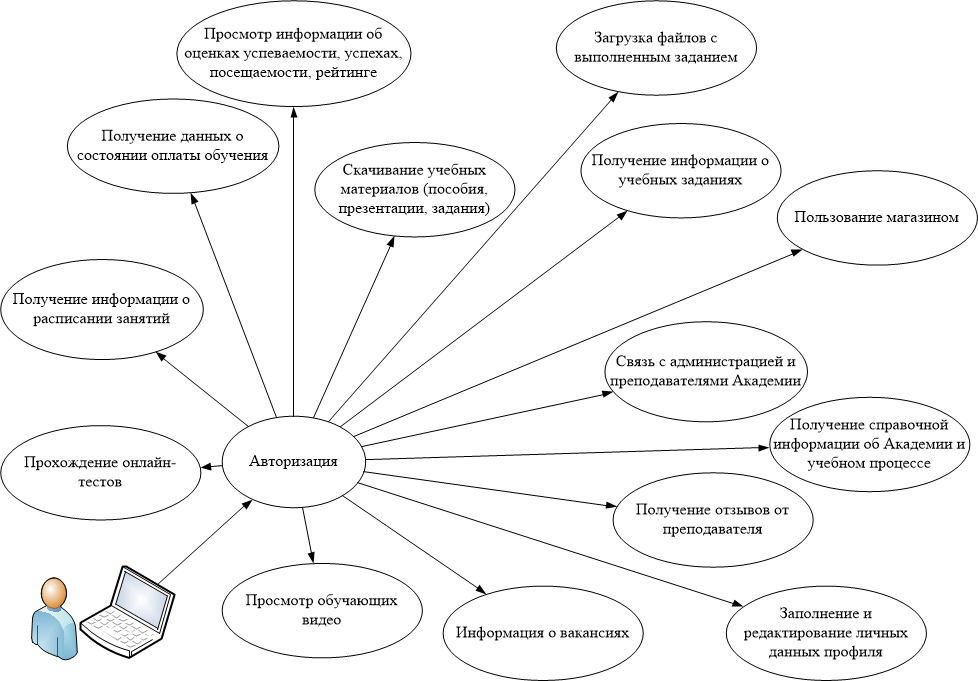


Рис. 1.Варианты использования в роли обучающегося

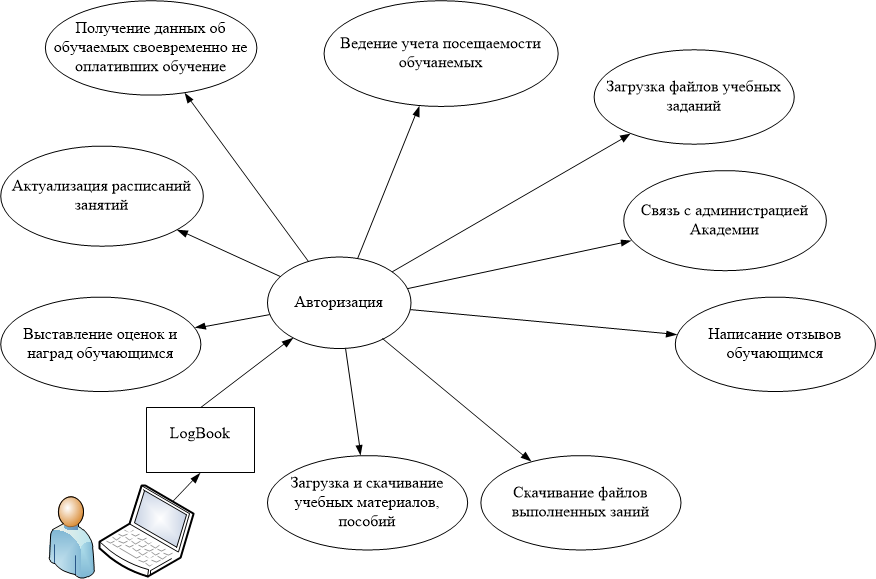


Рис. 2Варианты использования в роли преподавателя

## 2.4. Требования к скорости работы сайта

Стандартная скорость формирования всех страниц на сервере должна быть 8-10 секунд. Максимально 20 сек для динамических экранов

## 2.5.Максимальный объем одновременных обращений к веб-ресурсу

На основании текущего общего количества обучающихся в Академии, а также учитывая потенция расширения, в интересах гарантированной устойчивой работы веб-ресурса при возможности неограниченного использования всеми пользователями, максимальный объем одновременных обращений к ресурсу, при котором веб-ресурс сохраняет устойчивую работоспособность, должен быть 25 000.

## 2.6. Принципы веб-ресурса

Индивидуальное рабочее пространство каждого зарегистрированного пользователя.

Простой для восприятия, интуитивно-понятный интерфейс.

Наглядность и визуализация информации.

Наличие коммуникации обучающихся с преподавателями и администрацией.

# 3. Функции веб-ресурса

## 3.1. Авторизация

**F001** Создание администраторами учетных записей и личных кабинетов для пользователей являющихся обучаемыми Академии, а также их блокировка и удаление.

**F002** Авторизация пользователей.

Работа с ресурсом должна быть доступна только авторизованным пользователям, имеющим учетную запись. Все действия должны быть доступны только из личного кабинета учетных записей. Должен быть предусмотрен механизм авторизации и доступа по паролю и логину, устанавливаемому администраторами. Для пользователя имеющего учетную запись должна быть предусмотрена процедура смены пароля или его восстановления в случае утери.

**F003** Заполнение и редактирование обучаемыми личных данных профиля учетной записи. Каждый профиль должен содержать данные обязательные для заполнения при активации:

* Фамилия, имя, отчество;
* Контактный телефон;
* e-mail;
* Полная дата рождения;
* Адрес проживания;
* Регион прохождения обучения.

А также данные о ссылках на страницы пользователя в соцсетях, которые заполнять желательно заполнять, но не обязательно.

Механизм загрузки и редактирования личной фотографии, с инструкцией содержащей требования к фотографии

Данные генерируемые администраторами:

* «Логин в Azure / Office365»
* «Azure для обучения»
* «Office365»

Кроме того, данные профиля содержат информацию о логине и пароле.

Для просмотра и редактирования данных профиля, а также смены пароля должен быть предусмотрен простой и интуитивный редактор.

## 3.2. Учет, статистика, информирование

**F004** Ввод, учет и отображение информации о посещаемости обучаемыми учебных занятий. ведение статистики посещаемости для каждого обучаемого.Преподаватели через интерфейс ресурса LogBook должны на каждом занятии проставлять каждому из обучающихся одну из отметок о посещении:

* Присутствие;
* Пропуск;
* Опоздание.

Данные по каждому занятию, содержащие дату и отметки присутствия обучающихся должны заноситься в базу данных. Доступ ко всей информации базы посещаемости должен быть обеспечен у администраторов, для преподавателей доступ к данным посещаемости закрепленных за ними групп. Для каждого обучающегося должна быть обеспечена возможность по просмотру подробной информации о его посещении занятий в течении периода обучения.

В качестве статистического показателя для каждого обучающегося должен высчитываться процент посещенных им в течении месяца занятий от общего количества занятий проведенных его учебной группой. Также должен быть предусмотрен инструмент визуализации в виде графика процента посещений занятий для каждого обучающегося по месяцам.

**F005** Ввод, учет и отображение оценок выставляемых преподавателями обучаемым за разные аспекты учебной деятельности, а также начисление наград, ведение статистики успеваемости для каждого обучаемого.

Преподаватели через интерфейс ресурса LogBook должны иметь возможность на каждом занятие проставлять оценки учебной деятельность обучающихся, кроме того должны начисляться награды по определенным алгоритмам, при выполнения обучающимися некоторых условий и действий.

Оценки преподавателем выставляются в баллах от 1 до 12 за следующие виды учебной деятельности:

* Сдачу домашнего задания и лабораторной работы;
* Работу в классе;
* Контрольную работу;
* Сдачу экзамена и курсовой работы.

Должны быть предусмотрены три типа наград:

«Кристаллы» - показатель активности обучающегося в Академии;

«Коины» - показатели успеваемости, обучающегося начисляются за успехи в учебе;

«Бейджи» - награды, которые вы можете получить только один раз за определенный тип достижений.

**Схема начисления наград**

**«Бейджи»**

Единоразовое начисление +1

1) 5 посещений без пропусков

2) 10 посещений без пропусков

3) 20 посещений без пропусков

4) 5 посещений без опозданий

5) 10 посещений без опозданий

6) 20 посещений без опозданий

7) Участие в конкурсе

8) Публикация отзыва в официальных группах Академии в социальных сетях

9) Привел друга учиться в «ШАГ»

10) Полностью заполненный профиль в Майстате: контакты, телефоны, ссылки на соц. сети

11) Посещение Академии в футболке с логотипом «Шаг»

12) Участие в опросе.

**«Кристаллы»**

Начисляются за:

1) Посещение пары

2) Своевременную сдачу домашней или лабораторной работы

3) Поощрение от преподавателя за работу на уроке

4) Посещение Академии 5, 10, 20 раз подряд без пропусков

(Получение данной награды происходит единоразово)

5) Посещение Академии 5, 10, 20 раз подряд без опозданий

(Получение данной награды происходит единоразово)

6) Участие в конкурсе

7) Публикация отзыва в официальных группах Академии в социальных сетях. Ссылки на официальные группы в социальных сетях для написания отзывов уточните у менеджера учебного процесса либо на сайте Академии.

8) Привел друга учиться в ШАГ

9) Полностью заполненный профиль в Майстате: контакты, телефоны, ссылки на соц. сети

10) Посещение Академии в футболке с логотипом «Шаг»

11) Участие в опросе

Кристаллы начисляются по схеме:

+1 - Своевременная сдача домашней или лабораторной работы. Кристалл за просроченное задание не выдается.

+1 - за посещение урока

+1 - 5 посещений подряд без пропусков - студент получает 1 кристалл в случае если 5 учебных дней подряд студент посещал занятия без пропусков.

После получения награды счетчик посещенных занятий без пропусков обнуляется.

+2 - 10 посещений подряд без пропусков - студент получает 2 кристалла и 1 бейдж в случае если 10 учебных дней подряд студент посещал занятия без пропусков.

После получения награды счетчик посещенных занятий без пропусков обнуляется.

+5 - 20 посещений подряд без пропусков - студент получает 5 кристаллов в случае если 20 учебных дней подряд студент посещал занятия без пропусков.

После получения награды счетчик посещенных занятий без пропусков обнуляется.

+1 - 5 посещений подряд без опозданий - студент получает 1 кристалл в случае если 5 учебных дней подряд студент посещал занятия без опозданий.

После получения награды счетчик посещенных занятий без опозданий обнуляется.

+2 - 10 посещений подряд без опозданий - студент получает 2 кристалла и 1 бейдж в случае если 10 учебных дней подряд студент посещал занятия без опозданий.

После получения награды счетчик посещенных занятий без опозданий обнуляется.

+3 - 20 посещений подряд без опозданий - студент получает 5 кристаллов в случае если 20 учебных дней подряд студент посещал занятия без опозданий.

После получения награды счетчик посещенных занятий без опозданий обнуляется.

От 1 до 5 - Поощрение от преподавателя за работу на уроке (на усмотрение преподавателя)

+40 - Публикация отзывов в официальных группах Академии в социальных сетях

+1 - за размещение работы в «Портфолио» (только для студентов, которые проходят обучение по направлению дизайн)

+1 - Посещение Академии в футболке с логотипом «Шаг»

+5 - Полностью заполненный профиль в Майстате: контакты, телефоны, ссылки на соц. сети

+10 - Привел друга учиться в «ШАГ»

+20 - За участие в опросе

От 1 до 100 - Участие в конкурсе (на усмотрение организатора)

**«Коины»**

Начисление «коинов» происходит автоматически на основании баллов выставленных преподавателем, путем расчетов п**о** схеме:

За открытые (непросроченные) задания «коины» начисляются по схеме:

+5 - за 12 баллов

+4 - за 11 баллов

+3 - за 10 баллов

+2- за 9 баллов

+1 - за 8 баллов

+1 - за просроченное домашнее задание и лабораторную работу

За оценки ниже 7 баллов «коины» не начисляются

За сдачу экзамена или курсовой работы количество полученных «коинов» умножается на х3.

Таким образом, если оценка от 12 до 8 баллов можно получить:

5 х 3 = 15

4 х 3 = 12

3 х 3 = 9

2 х 3 = 6

1 х 3 = 3

+5 - за размещенную работу в разделе «Портфолио» (только для студентов, которые проходят обучение по направлению дизайн)

За прохождение онлайн-тестов, по критериям установленным, для каждого теста отдельно**.**

**Расчет ежемесячного среднего балла**

Для каждого обучающегося должен рассчитываться ежемесячный средний балл как среднее арифметическое выраженных в баллах оценок, полученных в течении данного месяца.

Также дополнительно может рассчитываться ежемесячный средний балл отдельно по каждой из категорий учебной деятельности:

* Домашние задания;
* Лабораторные работы;
* Классная работа;
* Тестирование;
* Контрольные работы;
* Экзамены;
* Курсовые.

**Построение графиков**

В качестве инструмента визуализации на основании успеваемости каждого обучающегося должен строиться график, на котором отображались по месяцам ежемесячные средние баллы по каждой из категорий учебной деятельности, оцениваемой в баллах.

**F006** Автоматический расчет показателя успеваемости «степкоина» для каждого обучающегося и формирования рейтинга успеваемости внутри учебных групп и потоков.

«Степкоин» рассчитывается суммированием имеющихся у обучаемого количества оценок «кристаллов» и «коинов». На основании сравнения «степкоинов» составляется рейтинг для учебной группы и потока, в рейтинге обучающиеся группы/потока располагаются в порядке убывания общего балла.

**F007** Ввод и отображение для обучаемых расписания учебных занятий, экзаменов.

Должна быть обеспечена функция заполнения администраторами и хранение расписания учебных занятий. По каждому учебному занятию, а также экзаменам должна храниться следующая информация:

* Дата проведения занятия;
* Предмет обучения, по которому проводится учебная пара;
* Время проведения каждой пары занятий;
* Аудитория, в которой пройдет занятие;
* Фамилия, имя отчество преподавателя.

Для каждого обучающегося должна быть доступна информация по расписанию предметов его обучения и экзаменов.

**F008** Система справочной информации для обучающегося об Академии и аспектах организации учебного процесса.

Ресурс должен содержать редактор для размещения справочной информации в форме вопросов и ответов, редактируемых информационных блоков с контактной информацией об Академии.

Все элементы, не являющиеся для обучающихся интуитивно понятными, должны снабжаться всплывающими подсказками.

**F009**Новостная лента Академии

Ресурс должен содержать интуитивно понятный редактор формирования и размещения новостных сообщений.

**F010** Предложение вакансий

Ресурс должен содержать интуитивно понятный редактор формирования размещения информации о вакансиях для обучающихся, которые будут доступны для просмотра всем обучающимся.

**F011** Учет оплаты обучения и информирование обучаемых и преподавателей о текущем состоянии. Ресурс должен быть синхронизирован с базами данных каждого филиала и выдавать информацию о каждом обучающемся:

* Состоянии оплаты обучения за текущий месяц;
* Истории платежей;
* Графике внесении оставшихся платежей.

В случае просрочки оплаты обучения за текущий месяц должно быть предусмотрено автоматическое оповещение администраторов, преподавателей и обучающегося допустившего просрочку.

## 3.3. Учебные материалы и задания

**F012** Загрузка учебных материалов и заданий преподавателями и администраторами ресурсов. Размещение ссылок на учебные материалы, находящиеся на внешних ресурсах.

Ресурс должен быть оснащен интерфейсом для простой и интуитивно понятной загрузки текстовых и графических файлов учебных материалов администраторами и преподавателями, а также размещения ссылок на материалы, находящиеся на внешних ресурсах. Инструмент должен предусматривать редактирование и удаление загруженной информации.

**F013** Просмотр и скачивание обучаемыми учебных материалов и заданий.

Должен быть предусмотрен простой и интуитивно понятный пользователям инструмент просмотра и скачивания учебных материалов, загруженных на разрабатываемый веб-ресурс.

**F014** Загрузка обучаемыми файлов с выполненными заданиями.

Должен быть простой и интуитивно понятный инструмент загрузки на веб-ресурс и выполненных обучаемыми заданий, дающий преподавателям возможность просмотра и добавления привязанных к загруженному файлу комментариев. Комментарии должны быть доступны обучающемуся загрузившему задание.

**F015** Загрузка администраторами онлайн-тестов по предметам и темам обучения и критериев оценки, для проверки уровня знания обучаемых.

Веб-ресурс должен быть оснащен редактором создания онлайн-тестов. Редактор должен формировать тесты в виде целостного набора индивидуально заполняемых страниц. На каждой странице может быть задан вопрос и варианты ответа для выбора обучающимся, а также указан правильный вариант ответа. В каждом тесте должны задаваться параметры:

* общее время на выполнение;
* процент правильных ответом, при котором тест считается пройденным;
* установлены ограничения на пересдачу;
* время, через которое доступно повторное прохождение.

**F016**Функция самостоятельной проверки обучаемыми своих знаний, посредством прохождения онлайн-тестов с автоматическим выставлением оценок.

Должен быть доступный обучающимся инструмент запуска и прохождения онлайн-тестов и автоматической оценке прохождения исходя из параметров тестов, установленных их разработчиками.

## 3.4. Коммуникация и обратная связь

**F017** Система оперативной коммуникации между администрацией Академии, преподавателями и обучающимися.

Ресурс должен обеспечивать сервис обмена текстовыми сообщениями между администрацией, преподавателями и обучающимися. Сервис должен представлять собой типовые формы сообщений доступные обучающимся:

* «Сигнал в учебную часть»;
* «Написать генеральному директору».
* «Написать преподавателю»

**«Сигнал в учебную часть»**

Форма должна содержать поля:

* «Тип сигнала»
* «Тема»
* «Текст сообщения»
* Пометка «срочно»

Поле «тип сигнала» должно предлагать варианты выбора из списка:

«Жалоба»

«Предложение»

«Вопрос к учебной части»

«вопрос об оплате»

**«Написать генеральному директору»**

Форма должна содержать поля:

* «Тема»
* «Текст сообщения»

**«Написать преподавателю»**

Форма должна содержать поля:

* «Выберете преподавателя»
* «Тема»
* «Текст сообщения»

Для каждого обучающегося использующего сервис коммуникации из своего личного кабинета автоматически в качестве адресата должны устанавливаться учебная часть и генеральный директор того филиала, в котором он обучается, а также список преподавателей из тех, которые закреплены за его учебной группой.

**F018** Инструмент создания преподавателями отзывов об учебной деятельности обучаемых и ознакомления с ними обучаемых.

Веб-ресурс должен иметь редактор для написания и размещения отзывов преподавателей, адресованных и доступных только персонально обучающимся которым они адресованы.

## 3.5. Дополнительные функции

**F019**«Магазин».

Для стимулирования успеваемости и популяризации бренда Академии, веб-ресурс должен включать сервис, представляющий собой интернет магазин, где продаются сувениры с символикой Академии, а в качестве платежных средств используются имеющиеся у обучающихся «кристаллы» и «коины». Работа сервиса осуществляется аналогично типовому интернет магазину. При добавлении и покупке товара, «коины» и «кристаллы» списываются со счета обучающего, осуществившего покупку.

# ****4. Структура веб-ресурса****

## ****4.1. Окно авторизации****

Пользоваться ресурсом могут только обучающиеся имеющие учетные записи после прохождения авторизации.

Стартовая страница ресурса должна представляет собой форму для авторизации. Одна должна содержать два тестовых поля заполняемых пользователем: «логин» и «пароль», а также кнопку ввода заполненных данных.

На стартовой странице должен присутствовать выбора языка интерфейса из списка, определенного пунктом 5 настоящей Спецификации.

На странице должна быть предусмотрена кнопка для перехода на страницу получения нового пароля.

В случае ввода пользователем логина и пароля, совпадающего с данными зарегистрированными в системе, осуществляется переход в личный кабинет пользователя. При этом отрывается раздел«Главная»

### 4.1.1. Страница получения нового пароля

На странице должны присутствовать текстовое поле для ввода пользователем своего E-mailи кнопка «отправить» для выполнение операции ввода.

Если E-mail совпадает с данными ранее зарегистрированного пользователями на него автоматически должен высылаться новый пароль для входя на ресурс. Во всех иных случаях выдается сообщение об ошибке.

На странице должна быть предусмотрена кнопка для возврата к странице авторизации, а также инструмент выбора языка интерфейса.

## 4.2. Хедер

В личном кабинете пользователя в верхней части страницы должен присутствовать хедер, который постоянно отображается в этой области при переходе в любые разделы и на любые страницы личного кабинета.

Хедер должен содержать:

* Данные о пользователе: фото (в случае его загрузки пользователем и прохождения модерации), фамилию, имя, отчество, а также идентификационный номер учебной группы;
* Успеваемость: «спепкоины»,«кристаллы», «коины», «бейджи». Для каждой категории наград должны быть всплывающие подсказки поясняющие принципы и условия начисления, подсказки должны появляться в случае наведения курсора;
* Механизм смены языка интерфейса;
* Кнопка выхода из личного кабинета.

## ****4.3. Главное меню****

В левой части личного кабинета должно находиться вертикальное главное меню, которое должно присутствовать и отображаться на этой области при переходе в любые разделы и страницы личного кабинета.

В целях оптимизации использования полезного пространства на странице, меню должно иметь два состояний: «свернутое» и «развернутое». В развернутое состояние меню переходит при наведении на него курсора. В этом состоянии лента меню максимальной ширины, отображаются значки пунктов меню и их полные названия, с возможностью выбора кликом левой кнопкой мыши. В свернутое состояние меню переходит автоматически, если на него не наведен курсор. В этом случаем лента меню минимальной ширины, отображаются только значки, соответствующие пунктам меню.

Главное меню должно содержать следующие пункты, которые при клике на них левой кнопкой меню должны осуществлять переходы в одноименные разделы личного кабинета:

* «Главная»;
* «Успеваемость»;
* «Ваши награды»;
* «Домашние задания»;
* «Учебные материалы»;
* «Новости»;
* «Оплата»;
* «Расписание»;
* «Отзывы»;
* «Профиль»;
* «Вакансии»;
* «Вопросы и ответы»;
* «Контакты»;
* «Обращение к администрации»
* «Магазин»

## 4.4. Раздел «Главная»

Страница раздела должна включать несколько блоков и баннеров:

### 4.4.1. Блок «Рейтинг»

Блок содержит информацию:

* Актуальное месте пользователя в рейтинге среди обучающихся его учебной группы;
* Актуальное место пользователя в рейтинге на потоке.

### 4.4.2. Блок «Таблица лидеров»

Блок содержит фамилию, имя, отчество, количество «степкоинов» обучающихся, занимающих первые 8 позиций рейтинга в учебной группе и на потоке. Должна быть кнопка переключения отображения лидеров в группе/потоке.

### 4.4.3. Блок«Ваши награды»

Блок содержит детализированную информацию о всех наградах, полученных за весь период обучения пользователем. Отображаемая информация должна включать:

* дату начисления награды;
* основание;
* категория и количество наград.

### 4.4.4. «Успеваемость»

Блок отображает график изменения среднего балла оценок пользователя по месяцам обучения.

В блоке должна быть кнопка для перехода в раздел «Успеваемость» для получения подробной информации.

### 4.4.5. Блок «Посещаемость»

Блок должен отображать график по месяцам обучения процента посещенных пользователем занятий.

В блоке должна быть кнопка для перехода в раздел «Успеваемость» для получения подробной информации.

### 4.4.6. Блок «Домашние задания»

В блоке отображается актуальная информация следующего содержания:

* Общее количество выданных заданий;
* Количество текущих заданий
* Количество заданий, находящихся на проверке;
* Количество проверенных заданий;
* Количество просроченных заданий.

В блоке должна быть кнопка для перехода в раздел «Домашние задания» для получения подробной информации.

### 4.4.7. Блок «Назначенные экзамены»

Отображает информацию о дате проведения и теме назначенных экзаменов

### 4.4.8. Баннер «Информация об оплате»

Баннеры должен помогать пользователю при необходимости узнать подробности актуального состояния оплаты обучения непосредственно перейти в раздел «Оплата». Переход осуществляется КЛКМ на область баннера.

### 4.4.9. Баннер для перехода в раздел «Ваши награды»

Баннеры должен помогать пользователю при желании повысить свой рейтинг непосредственно перейти в раздел «Ваши награды». Переход КЛКМ на область баннера.

## 4.5. Раздел «Успеваемость»

Раздел должен содержать кнопку для перехода на страницу с отображением учебного плана и три блока

### 4.5.1. Блок «График ваших средних показателей

В данном блоке должен отображаться средний балл оценок за текущий месяц, и средние баллы по категориям.

Также должен отображаться график средних баллов по категориям по месяцам за текущий год.

### 4.5.2. Блок посещаемости

Данный блок должен содержать календарь проведенных пар занятий. Каждая проведенная пара занятий должно быть отображено отдельной прямоугольной областью. Календарь представляет собой последовательность таких областей в порядке убывания даты проведения занятий. Отображаемая область каждой пары занятия должна содержать содержащуюся в базе данных полную информацию занятии, а также об оценке по категориям, выставленных обучающемуся на этом занятии.

Область отображения область каждого занятия при наведении курсора должна выдавать во всплывающем окне уточненную информацию, содержащую данные:

* Предмет обучения;
* Номер пары;
* Фамилия, имя, отчество преподавателя;
* Тема занятия.

В блоке должен быть предусмотрен фильтр, позволяющий отображать или занятия по всем предметам или только по предмету обучения выбранному из списка.

### 4.5.3. Блок «Экзамены»

Данный блок должен содержать информацию о всех прошедших и запланированных экзаменах. Информация представлена в виде таблицы содержащей столбцы с данными:

* Порядковый номер;
* Наименование предмета, по которому проводится экзамен;
* Кнопка для скачивания файла выполненного экзамена;
* Фамилия, имя, отчество преподавателя;
* Дата выставления оценки за экзамен преподавателем.

## 4.6. Раздел «Ваши награды»

Данный раздел должен включать блоки, каждый из которых содержит информацию о типовых действиях пользователя, за которые назначаются награды и вид поощрения. Список действий

Блоки с действиями, выполненными пользователем, за которые уже были начислены соответствующие награды, должны отображаются иначе чем блоки с действиями которые пользователь еще не выполнил.

### 4.6.1. Блок «Супербейдж»

Отдельный блок, который должен быть крупнее остальных, который посвящен наградам за написание отзыва Академии. Данный блок помимо картинки и текста содержит кнопки:

«Как оставить отзыв» - для перехода на страницу с подробной инструкцией как оставлять отзыв;

«Как оставить отзыв в facebook» - для перехода в группу Академии в соцсети facebook;

«Получить бейдж за отзыв» - открытия формы отправки отзыва на модерацию;

«Отправить отзыв в google» - для перехода к созданию отзыва Академии в google.

Раздел также должна быть возможность доступа к дополнительной текстовой области с текстом описания разновидностей наград, механизма и порядка их начисления.

## 4.7. Раздел «Домашние задания»

В данном разделе отображаются все домашние задания задаваемые в процессе обучения. Каждое задание должно отображается в виде отдельного блока содержащего следующую информацию:

* Наименование предмете обучения;
* Кнопку для скачивания файла с заданием преподавателя;
* Кнопку для загрузки файла с выполненным заданием;
* Дату, до которой необходимо выполнить задание;
* Дату, когда выполненное задание было загружено;
* Всплывающее окно с подробной информацией.

Всплывающее окно подробной информации должно содержать:

* Наименование предмета;
* Дату выдачи задания;
* Фамилию, имя, отчество преподавателя
* Кнопку удаления файла выполненного задания (работ, не находящихся в статусе «проверено»
* Комментарии преподавателя.
* Информации условиях подачи запроса на пересдачу.

Каждое задание должно находиться в одном из 4 статусов:

* Текущее;
* На проверке;
* Проверено;
* Просрочено.

Блоки заданий, находящихся в разном статусе должны визуально отличаться.

В разделе должен быть фильтр, позволяющий отображать на выбор домашние задания по всем предметам обучения или только по одному из списка. Также должна высвечиваться цифра общего количества отображаемых заданий, отфильтрованных по выбранному критерию.

В разделе должна быть кнопка для перехода в раздел «Тесты».

В разделе должна быть кнопка для перехода к разделу **«**Лабораторные работы».

### 4.7.1. Раздел «Лабораторные работы»

В разделе «Лабораторные работы» форма представление отображаемой информации о заданных лабораторных работах и функционал работы с ними полностью идентичны, представлению и работе с домашними заданиями в разделе «Домашние задания».

Раздел также должен содержать фильтр, позволяющий отображать на выбор домашние задания по всем предметам обучения или только по одному из списка. Также должна высвечиваться цифра общего количества лабораторных работ, отфильтрованных по выбранному критерию.

В разделе должна иметься кнопка для перехода в раздел «Тесты»;

В разделе должна иметься кнопка для перехода в раздел «Домашние задания»;

## 4.8. Раздел «Учебные материалы»

Страница данного раздела должна содержать меню для выбора подразделов, и область в которой отображается страница выбранного подраздела. Каждая страница подраздела должна быть оборудована:

* Фильтром, позволяющим отображать на выбор материалы по всем предметам обучения или только по одному из списка;
* Кнопкой проверки обновлений;
* Инструментом выбор одного из вариантов контента: «методические материалы» или «рекомендованные преподавателем».

### 4.8.1. Меню для выбора подразделов.

Меню для выбора подразделов должно располагаться вертикально в левой части страницы раздела. Меню отображается в этой области при переходе на все страницы подразделов в рамках раздела «Учебные материалы». Каждый пункт меню должен содержать название подраздела и цифру указывающую общее количество материалов в данном подразделе. Подразделы, которые можно выбрать при помощи меню:

* «Уроки»;
* «Библиотека»;
* «Видео»;
* «Презентации»;
* «Статьи»;
* «Практические занятия»;
* «Тесты».

### 4.8.2. Подраздел «Уроки»

Данный подраздел предназначен для скачивания учебных материалов по каждому уроку. В разделе должны отображаться для доступа к каждому материалу прямоугольные блоки содержащей информацию о номере урока, названии темы и даты загрузки материала. КЛКМ в границах данного блока файл с учебным материалом должен скачивается на компьютер пользователя.

### 4.8.3. Подраздел «Библиотека»

Данный подраздел предназначен для скачивания учебных пособий и книг по предметам и темам обучения. От должен состоять из ссылок на учебные пособия, размещенные на внешних ресурсах и доступные для скачивания. В разделе для доступа к каждой ссылке должен отображается блок содержащие название учебного пособия, дату размещения в подразделе ссылки, изображением обложки пособия. КЛКМ в границах блока осуществляется переход по ссылке на ресурс содержащий данный материал, доступный для скачивания.

### 4.8.4. Подраздел «Видео»

Данный подраздел для просмотра видео материалов по предметам и темам обучения. Он должен состоять из ссылок на видео, размещенных на внешних ресурсах. Для доступа к каждой ссылке должен отображаться блок, содержащий название видео, дату размещения в подразделе данной ссылки, иконку с превью видео. КЛКМ в границах блока должен осуществляется переход по ссылке на ресурс, содержащий видео.

### 4.8.5. Подраздел «Презентации»

Подраздел должен состоять из ссылок на презентации по предметам и темам обучения. Для доступа к каждой ссылке должен отображаться блок содержащей название презентации, дату размещения ссылки. КЛКМ в границах блока должен осуществляется переход на страницу размещения презентации для просмотра.

### 4.8.6. Подраздел «Статьи»

Подраздел должен состоять из ссылок на размещенные на внешних ресурсах статьи по предметам и темам обучения. Для доступа к каждой ссылке должен отображаться блок, содержащий название статьи, дату размещения ссылки. КЛКМ в границах блока должен осуществляется переход по ссылке.

### 4.8.7. Подраздел «Практические занятия»

Данный подраздел предназначен для скачивания файлов с материалами практических занятий. Для доступа к каждому файлу с материалами практического занятия в данном разделе должны отображаться блок, содержащий информацию о теме практического занятия и даты загрузки материала. КЛКМ в границах блока должно осуществляется скачивание материала на компьютер пользователя.

### 4.8.8. Подраздел «Тесты»

Подраздел предназначен для онлайн проверки уровня знаний пользователя по предметам и темам обучения путем прохождения тестов. Для перехода к каждому тесту в разделе должны отображаться блоки содержащие следующую информацию:

* Вид теста;
* Тема теста;
* Фамилия имя отчество разработчика теста;
* Количество вопросов
* Время на прохождение теста;
* Временной интервал между попытками прохождения.
* Дата загрузки теста.
* КЛКМ в границах блока должно осуществляется переход к началу прохождения теста.

## 4.9. Раздел «Новости»

В разделе должны отображаться заголовки новостей и дата публикации. КЛКМ должна раскрывается страница с полным текстом.

## 4.10. Раздел «Оплата»

Раздел должен включать три блока информации:

* «Реквизиты для оплаты»;
* «История платежей»;
* «График платежей».

### 4.10.1. Блок «Реквизиты для оплаты»

Текстовый блок, должен содержать справочную информацию об актуальных банковских реквизитах и оформлении платежа для оплаты обучения в Академии.

### 4.10.2. Блок «История платежей»

Блок должен содержать информацию об истории платежей данного пользователя в качестве оплаты за обучение в Академии. Данные должны быть представлены в виде таблицы, имеющей столбцы:

* «Дата»;
* «Назначение платежа»;
* «Сумма к оплате (остаток)».

### 4.10.3. Блок «График платежа»

Блок должен содержать информацию об актуальном графике платежей, которые необходимо внести обучающемуся в течении прохождения обучения в Академии. Данные должны быть представлены в виде таблицы, имеющей столбцы:

* «Срок оплаты»;
* «Описание»;
* «Сумма к оплате (остаток)».

## 4.11. Раздел «Расписание»

Данный раздел должен содержать актуальное расписание занятий на весь период обучения по месяцам. Страница раздела должна содержать инструмент смены месяца отображаемого на экране расписания. В разделе должна быть кнопка для перехода в раздел «Календарь событий». По умолчанию должен отображается текущий месяц.

Расписание за месяц представляет собой календарь, на котором должны быть выделены дни проведения занятий. По каждому занятию во всплывающей области должна выдаваться следующая информация:

* Дата проведения занятия;
* Предмет обучения, по которому проводится учебная пара;
* Время проведения каждой пары занятий;
* Аудитория, в которой пройдет занятие;
* Фамилия, имя отчество преподавателя.

## 4.12. Раздел «Отзывы»

Раздел предназначен для доведения до обучаемых отзывов преподавателя о их учебной деятельности. Раздел должен содержать текстовый блок, на котором располагаются в хронологической последовательности отзывы преподавателя, включающие также информацию о фамилии, имени, отчестве преподавателя и дате написания отзыва.

## 4.13. Раздел «Профиль»

Раздел предназначен для заполнения и редактирования личных данных профиля пользователя. Для этого должен осуществляться доступ в редактор данных профиля учетной записи.

## 4.14. Раздел «Вакансии»

Раздел должен содержать блоки с актуальными вакансиями. Каждый блок содержит наименование вакансии и дату публикации. КЛКМ в границах блока должна открываться текстовая область с подробным описанием вакансии.

## 4.15. Раздел «Вопросы и ответы»

Блок должен содержать в качестве заголовков часто задаваемых вопросов. При КЛКМ на вопрос должно всплывать текстовая область с подробным ответом на него.

## 4.16. Раздел «Контакты»

Раздел должен содержать следующую информацию о филиале, в котором проходит обучение пользователь:

* Адрес приемной;
* Телефон приемной;
* Метка на карте приемной;
* E-mailучебной части;
* Телефон учебной части;
* Форму для написания сообщения преподавателю;
* Ссылки на страницы Академии с соцсетях.

Кроме того, должен быть доступ к сервису обмена информацией с преподавателями.

**4.17. Раздел «Обращение к администрации»**

Раздел должен осуществлять доступ к сервису обмена сообщений между обучающимися и администрацией.

## 4.18. Раздел «Магазин»

В разделе должен осуществляться доступ в сервис «Магазин», предусмотренный на веб-ресурсе.

# 5. Интернационализация и локализация

Академия имеет филиалы и проводит обучение в 16 странах. Для обеспечения учебного процесса веб-ресурс должен иметь версии перевода и адаптации интерфейса на каждый из языков стран, в которых проводится обучение, а также на английский язык в качестве международного.

Языки интерфейса:

Азербайджанский;

* Английский;
* Болгарский;
* Грузинский
* Испанский;
* Казахский;
* Польский;
* Португальский;
* Румынский;
* Русский;
* Словацкий;
* Узбекский;
* Украинский;
* Французский;
* Чешский.

# 6. Требование безопасности

Все учебные материалы и методики, хранящиеся на сайте, являются интеллектуальной собственность Академии и важной ценностью. Кроме того, ресурс предполагает работу с личными данными обучающихся и преподавателей.

В связи с этим веб-ресурс должен:

* Исключать доступ к материалам ресурса незарегистрированных пользователей;
* Исключать доступ в личный кабинет пользователя посторонних лиц;
* Исключать несанкционированный доступ к личным данным пользователей.